

GESCHICHTEN IN BEWEGUNG

Geschichten in Bewegung. Erinnerungspraktiken, Geschichtskulturen und historisches Lernen in der deutschen Migrationsgesellschaft

Abschlusstagung

Geschichtskultureller Wandel, historisches Lernen und Erinnerung

01.03.2021

12:15 – 12:45

Digitales Ankommen

12:45 – 13:15

Begrüßung

Martin Lücke (Freie Universität Berlin)

Günter M. Ziegler (Präsident der Freien Universität Berlin)

Thomas Krüger (Präsident der Bundeszentrale für politische Bildung)

Andrea Despot (Vorstandsvorsitzende der Stiftung „Erinnerung, Verantwortung und Zukunft“ [EVZ])

13:15 – 14:15

Ergebnispräsentation des Verbundprojektes

Viola B. Georgi (Stiftung Universität Hildesheim)

Martin Lücke (Freie Universität Berlin)

Johannes Meyer-Hamme (Universität Paderborn)

Riem Spielhaus (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig)

14:15 – 15:00 PAUSE

15:00 – 16:00

Keynote I: *Including Themes and Perspectives of the Marginalized*

Neeladri Bhattacharya (Ashoka University, New Delhi)

Kommentar: Kenneth Nordgren (Karlstad University)

16:00 – 16:30 PAUSE

16:30 – 18:00

Paneldiskussion: *Migrationsgesellschaft und Nation*

Aleida Assmann (Universität Konstanz), Jan Plamper (University of London), Iman Attia (Alice Salomon Hochschule Berlin)

18:00 – 19:30 PAUSE

19:30 – 21:00

Keynote II: *Multidirectional Memory: Gedächtnis vielfältig denken in der Migrationsgesellschaft*

Michael Rothberg (University of California, Los Angeles)

Kommentare: Sina Arnold (Technische Universität Berlin), Felix Axster (Technische Universität Berlin), Manuela Bauche (Freie Universität Berlin), Jana König (Ruhr-Universität Bochum)

02.03.2021

09:30 – 09:45

Digitales Ankommen

09:45 – 11:00

Workshops in Breakout Rooms mit Akteur:innen der vier Praxisfelder

Caroline Authaler (Universität Bielefeld, ehem. DOMiD e.V.), Bengü Kocatürk-Schuster (DOMiD e.V.)

Projekt #Meinwanderungsland

Saraya Gomis (Each One Teach One [EOTO] e.V.)

Praxisfeld Schule: Rassismuskritischer Geschichtsunterricht

Samah Al Jundi-Pfaff, Maisalreem Haj, Moaz Jalboutt, Rayan Korri (Museum Friedland)

Let's Make It – Hi/Story

(in englischer Sprache)

Tahir Della (Initiative Schwarze Menschen in Deutschland Bund e. V. [ISD-Bund])

Koloniale Kontinuität und ihre globalen/lokalen Auswirkungen

Saba-Nur Cheema (Bildungsstätte Anne Frank e.V.)

Antisemitismus- und rassismuskritische Bildung in Zeiten der Polarisierung

Jennifer Farber, Jens Hecker (Arbeitskreis Räume Öffnen)

Praxisfeld Gedenkstätten: Historisch-politische Bildung [nicht nur] an Gedenkstätten und NS-Dokumentationen in rassismuskritischer Absicht

Imke Rath (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig), Nadin Tettschlag (Stiftung Universität Hildesheim, Zentrum für Bildungsintegration)

Bildungsmaterialien aus dem Projekt „Geschichten in Bewegung“

(mit Übersetzung in Gebärdensprache und Simultanübersetzung ins Englische)

11:00 – 11:30 PAUSE

11:30 – 12:30

Keynote III: *Geschichtslernen in der Migrationsgesellschaft in der französischsprachigen Geschichtsdidaktik*

Nadine Fink (Haute école pédagogique, Vaud)

Kommentar: Michele Barricelli (Ludwig-Maximilians-Universität München)

12:30 – 13:30 PAUSE

13:30 – 14:30

Breakout Rooms zu ausgewählten Auswertungsaspekten

Imke Rath (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig), Nadin Tettschlag (Stiftung Universität Hildesheim, Zentrum für Bildungsintegration)

Bildungsmaterialien aus dem Projekt „Geschichten in Bewegung“

Riem Spielhaus (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig), Martin Lücke (Freie Universität Berlin)

Geschichtskultureller Wandel

(mit Übersetzung in Gebärdensprache)

Johannes Meyer-Hamme (Universität Paderborn), Cornelia Chmiel (Freie Universität Berlin)

Akteur:innenperspektiven auf geschichtskulturellen Wandel in der deutschen

Migrationsgesellschaft. Einzelfälle im Vergleich

Viola B. Georgi, Sina Freund, Lena Kahle (Stiftung Universität Hildesheim, Zentrum für Bildungsintegration)

Kontroversen im Geschichtsunterricht am Beispiel Kolonialismus und NS

(mit Simultanübersetzung ins Englische)

Avan Kamal, Sara Spring, Clara Tamir-Hestermann, Danuta Treder (Aktion Sühnezeichen Friedensdienste e.V.); Miriam Kurz (Museum für islamische Kunst); Sarah Grandke (KZ-Gedenkstätte Neuengamme)

Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft: Einblicke in die Praxis

14:30 – 15:00

Rückblick auf die Tagung und das Projekt

Die Vorträge und die Paneldiskussion werden simultan englisch-deutsch/deutsch-englisch sowie in Gebärdensprache gedolmetscht. Leider ist dies nicht für alle Breakout Rooms möglich.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

gefördert durch die  **Bundeszentrale für
politische Bildung** und

 **STIFTUNG
ERINNERUNG
VERANTWORTUNG
ZUKUNFT**

Ein Kooperationsprojekt von:

Freie Universität  Berlin

**GEORG ECKERT
INSTITUT**

Leibniz-Institut für internationale
Schulbuchforschung



Zentrum für Bildungsintegration
Diversity und Demokratie in Migrationsgesellschaften



 **UNIVERSITÄT
PADERBORN**